

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITÀ SOCIALI «G. D'Annunzio»
ISTITUTO STATALE D'ARTE «M. Fabiani»

Sede legale: Via Italo Brass, 22 – 34170 GORIZIA
tel. 0481/535190 – fax 0481/536601 – e-mail dannunzio@tin.it - sito internet www.itas-dannunzio.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2009/2010
SCHEDA DI SINTESI DEL PROGETTO

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del Progetto
Progetto cittadinanza e costituzione : educazione alla cittadinanza attiva, alla convivenza civile e alla legalità.

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del Progetto
Prof.ssa Maria Elisabetta Loricchio

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
Obiettivi : Far conoscere e comprendere ai ragazzi delle classi prime, da proseguire poi nelle classi seconde. le regole del vivere insieme, far conoscere i principi della convivenza civile e i diversi nuclei sociali che formano la società in cui viviamo rapporti sociali. Questo i singoli moduli da svolgere in classe: 1. Essere cittadini: Caratteri e principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. Diritti e doveri dell'uomo e del cittadino nei rapporti civili, etico-sociali, economici, politici e culturali. Ordinamento della Repubblica italiana: organi costituzionali e loro principali funzioni. (materie coinvolte : diritto- storia - italiano) 2. Educazione alla legalità : L'educazione alla legalità consiste nel conoscere i propri diritti e i propri doveri, visto che tutti i cittadini devono collaborare al buon funzionamento dello Stato. Bisogna far conoscere ai ragazzi la conflittualità sociale e la devianza sociale : criminalità e micro-criminalità, come nel caso di criminalità organizzata, della mafia, camorra e 'ndrangheta. (materie coinvolte : diritto- storia - italiano) 3. Educazione alla tolleranza e alla pace: Far loro conoscere i principi della libertà religiosa e delle altre libertà individuali in Italia,nell'Europa e in alcuni paesi del mondo: tolleranza e intolleranza. razzismo e antisemitismo. (materie coinvolte : religione - storia - italiano) 4. Educazione alla convivenza: Il disagio giovanile e il bullismo. Lo sfruttamento dei minori: lavori pesanti, sfruttamento sessuale, bambini-soldato. Saper usare internet senza pericoli. (materie coinvolte : religione - storia - geografia - informatica) 5. Essere cittadini d'Europa: Europa comunitaria ed europeismo. I principi della Costituzione europea in rapporto al "patrimonio spirituale e morale dell'Europa". (materie coinvolte : diritto - storia - geografia) 6..Educazione all'ambiente : Illustrare ai ragazzi le problematiche di tutela, conservazione, di valorizzazione e di accesso ai beni naturali. Insegnargli a rispettare l'ambiente. Cos'è lo sviluppo sostenibile: situazione attuale e prospettive dell'ambiente, a livello locale e planetario. (materie coinvolte : scienze - biologia - geografia) Lo svolgimento delle attività verrà svolto con attività semplici e concrete tese a sviluppare la consapevolezza dei ragazzi. a conoscere la costituzione per affermare la legalità, l'identità e l'appartenenza, il concetto di dignità umana- Le attività in classe avranno un totale di 12 ore per ogni classe per un totale di ore 108, mentre le attività con gli esperti esterni possono essere svolte in aule comuni secondo lo schema sotto riportato, per un totale di 36 ore. Le classi coinvolte saranno le classi prime, che potranno assistere alle lezioni degli esperti così riunite: classi : 1 ALT - 1 BLT - 1 AST in via Brass assieme alla 1A e alla 1B dell'ISA; classi : 1 AL - 1 AT- 1 BL - 1 BT in via Diaz.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Durata: ottobre 2009 a maggio 2010 con 1 ora alla settimana: 24 ore per ogni classe (7 prime itas e 2 prime ISA).

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

I docenti delle materie coinvolte ne progetto: storia, geografia, diritto, italiano, biologia, scienze, religione.

Esperti esterni, tentando di coinvolgere gli enti pubblici locali (comune, provincia, regione), associazioni di volontariato (associazione europeista, ISIG, CVCS), docenti universitari e giornalisti locali, esperti delle forze dell'ordine.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Libri di testo, aula informatica, aula video, fotocopie di materiali didattici appositamente reperiti, quotidiani.

Gorizia, li 1 ottobre 2009.

IL REFERENTE DEL PROGETTO
Maria Elisabetta Loricchio