

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITÀ SOCIALI «G. D'Annunzio»
ISTITUTO STATALE D'ARTE «M. Fabiani»

Sede legale: Via Italo Brass, 22 – 34170 GORIZIA
tel. 0481/535190 – fax 0481/536601 – e-mail dannunzio@tin.it - sito internet www.itas-dannunzio.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2007/2008
SCHEDA DI SINTESI DEL PROGETTO

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del Progetto

PLS- MATEMATICA: COME RAGIONIAMO?

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del Progetto

CATERINA VICENTINI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

FINALITA': Migliorare le capacità di ragionamento degli studenti. Il professor Johnston-Laird della Princeton University ha elaborato una nuova teoria del ragionamento che dimostra il perché compiamo degli errori sistematici nel ragionare. Si chiama **TEORIA DEI MODELLI**.

Secondo questa teoria compiamo degli errori di ragionamento perché non ragioniamo secondo degli schemi logici come si pensava finora, ma secondo dei modelli mentali che hanno il difetto di trascurare spesso la rappresentazione del falso. Si tratterebbe quindi, dopo aver messo alla prova le capacità di ragionamento degli studenti e averli confrontati con inferenze illusorie, di insegnar loro una semplice tecnica di modellizzazione con carta e matita in cui anche il falso venga rappresentato in modo da ovviare agli errori sistematici.

DESTINATARI : Studenti dell'ITAS e dell'ISA che partecipino a lezioni supplementari su base volontaria.

CONTENUTI: metodi di ragionamento "spontanei", sillogismi e implicazioni, contro esempi, tecniche per ragionare meglio

ATTIVITA', METODI E TEMPI Laboratori pomeridiani extracurricolari per gli studenti dell'ITAS e dell'ISA che vi aderiscono da cominciare nel mese di ottobre.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

PERIODO OTTOBRE-DICEMBRE 2009 E, SE SI OTTERRÀ UN'INTEGRAZIONE DEL FINANZIAMENTO ANCHE GENNAIO-APRILE 2010

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Caterina Vicentini: sicuramente 10 ore nel periodo ottobre-dicembre e poi eventualmente tante ore quante saranno finanziate nel periodo gennaio-aprile 2010

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Un'aula, delle fotocopie ed eventualmente il laboratorio di informatica.

Gorizia, 2 ottobre2009

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Caterina Vicentini

