

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2009-2010
SCHEMA DI SINTESI DEL PROGETTO

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Un percorso verso l'Europa

1.2 Responsabile progetto

prof.ssa Alessandra Pallavicini

1.3 Obiettivi

Finalità:

Promuovere lo sviluppo di una più vasta dimensione europea fra gli studenti dell'istituto, sollecitare negli studenti la coscienza di essere cittadini italiani ed europei e, come tali, titolari di diritti e doveri.

Promuovere il senso di tolleranza e solidarietà offrendo agli studenti coinvolti occasioni di conoscenza, riflessione e di presenza attiva nella scuola.

Obiettivi:

-Conoscere gli spazi economici e politici dell'Europa

-Conoscere la storia dell'Unione Europea

-Raccogliere e organizzare informazioni sul tema Europa, utilizzando anche la rete

-Conoscere alcune realtà che sul territorio si occupano di Europa (ufficio Info point Europa di Trieste, Accademia Europeista del F.V.G.)

-Lavorare insieme ad altre scuole alla progettazione delle attività del PES – Parlamento Europeo degli Studenti-organismo che possa rappresentare gli studenti e consenta loro di far sentire la propria voce, attraverso proposte o mozioni, a livello europeo

Contenuti e attività

Glossario europeo

Navigando tra alcune parole significative per la realtà europea:

a) costituzione: incontri con l'Accademia Europeista del F.V.G. sulla Costituzione europea (storia e contenuti)

b) diritti: breve percorso pluridisciplinare sulla *Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea*, in particolare approfondimento sul diritto all'istruzione in alcuni paesi dell'Unione

2. Laboratorio Permanente sulla Cittadinanza Europea

Gruppo di lavoro, costituito da alcuni studenti e docenti, che intende svolgere le seguenti attività:

a) apertura di un info point sull'Europa all'interno della scuola (un pomeriggio alla settimana). Offre informazioni circa le Istituzioni Europee (Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Consiglio dell'Unione Europea, Commissione Europea), i principali trattati dell'U.E. (Trattato di Maastricht, Trattato di Amsterdam, Trattato di Nizza), i progetti europei a livello scolastico e universitario (Socrates: Comenius ed Erasmus), i documenti (Europass) richiesti in Europa, per certificare le competenze di uno studente e/o di un lavoratore.

Attività pomeridiana; studenti interessati

b) somministrazione ad alcune classi dell'ITAS D'Annunzio e dell'ISA Fabiani di un questionario sull'essere cittadini europei, questionario realizzato da un gruppo di studenti in occasione del Campus di Gemona (maggio 2006) all'interno del progetto *l'Europa dell'istruzione*. Elaborazione e presentazione dei dati alle classi coinvolte da parte del gruppo di lavoro.

c) realizzazione di una bacheca da esporre nei corridoi della scuola dove presentare alcune nozioni fondamentali dell'Unione Europea (storiche, politiche, geografiche...).

Attività pomeridiana; studenti interessati

d) realizzazione di momenti di incontro fra studenti di varie scuole volte alla progettazione del parlamento europeo degli

studenti e ad una settimana di dialogo interculturale

- e) realizzazione di un evento per la celebrazione del 9 maggio in collaborazione con la Provincia di Gorizia (Punto Europa)
- f) partecipazione al progetto Fare l'Europa, fare gli Europei
- g) ampliamento della biblioteca con materiale su tematiche europeiste.
- h) partecipazione a progetti e-twinning

Referente: prof.ssa A. Pallavicini

Destinatari

Classi del Biennio e del Triennio; singoli studenti interessati

1.4 Durata

Il progetto si svolgerà in orario curricolare e in orario extracurricolare nel periodo Novembre-Maggio.

1.5 – Risorse umane

PALLAVICINI Alessandra: Elaborazione e stesura progetto, organizzazione e partecipazione attività del
Laboratorio Permanente sulla Cittadinanza Europea

-Collaborazioni esterne:

Ufficio Europe Direct di Trieste, Accademia Europeista del F.V.G, Provincia di Gorizia (Punto Europa)

1.6 - Beni e servizi

Laboratorio informatico, fotocopiatrice, biblioteca. Materiale di consumo, testi e documenti vari.

Gorizia, 8 settembre 2009

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Alessandra Pallavicini